
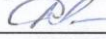


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Татарстан  
МКУ «Отдел образования» Аксубаевского муниципального района  
МБОУ «Савгачевская СОШ»

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО


  
Карпухина Н.В.  
Протокол № 1  
от «22» 08.2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по УВР

  
Моисеева Н.П.  
от «22» 08.2023г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор

  
Музилев А.Н.  
Приказ № 41 –осн.  
от «01» 09.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Татарский язык»**  
для обучающихся 5-9 классов

Составитель: Исаева Г.М.

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 22.08.2023г.

## Пояснительная записка

Основные цели и задачи обучения татарскому языку русскоязычных учащихся:

– формирование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, т.е. способности и готовности учащихся общаться на татарском языке с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах; формирование умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации;

– развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, речевых способностей, формирование универсальных учебных действий (УУД); развитие мотивации к дальнейшему овладению татарским языком как государственным языком Республики Татарстан; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

– приобщение учащихся к культуре и национальным традициям татарского народа, создание необходимых условий для формирования таких личностных качеств, как доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге.

Татарский язык преподается в 5-9 классах по 1 часу в неделю. Количество часов, выделяемых по школьному образовательному плану преподаванию татарского языка:

V класс – 1 час в неделю – 34 часов;

VI класс – 1 час в неделю – 34 часов;

VII класс – 1 час в неделю – 34 часов;

VIII класс – 1 час в неделю – 34 часов;;

IX класс – 1 час в неделю – 34 часа.

### Учебники:

- Татарский язык , 5 класс. Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова “Татарский язык”, 2014.

- Р.З.Хайдарова “Татарский язык-6 класс”– издательство “Татармультфильм”, 2014.

- Р.З. Хайдарова, Р.Л. Малафеева “Татарский язык-7”– Казань: «Татармультфильм» 2014.

- Татарский язык , 8класс.Р.З.Хайдарова, Р.Л. Малафеева; Казань, “Татармультфильм”, 2015.

- Татарский язык Авторы: Р.З.Хайдарова,Ибрагимова Г.И, Р.Л Малафеева – Казань: Татармультфильм,2016.

## Основное содержание учебного предмета.

### 5-9 классы

Содержание учебного предмета отбирается с учетом интересов учащихся в соответствии с их возрастными особенностями, потребностей общения, психо-физиологических возможностей; служит развитию универсальных учебных действий и формированию личностных ценностей. Оно состоит из следующих тем:

- 1. Школьная жизнь.** Учёба. Правила успешной учёбы. Учебные принадлежности. Мир книг. В библиотеке. Интернет. Проблема самообразования.
- 2. Я – помощник в домашних делах.** Домашние дела. Помощь старшим, родителям. Покупки в магазине. Участие в домашних делах. Оценивание человеческих поступков. Похвала за добрые дела.
- 3. Мои друзья, мои ровесники.** Мой самый близкий друг. Отдых с друзьями. Настоящая дружба. Правила общения и дружбы с ровесниками. Участие подростков в полезном труде.
- 4. Отдых.** Свободное время. Любимые занятия. Различные способы виртуального общения. Места отдыха (кино, театр, парк, кафе и т.д.) Путешествия.
- 5. Старшие и мы.** Взаимоотношения старших и младших в семье. Умение просить разрешение. Уважительное отношение к старшим.
- 6. Праздники.** Поздравление с праздником. В гостях. Любимые блюда. Правила поведения за столом. День рождения. Национальные праздники. Национальные блюда.
- 7. Спорт и здоровье.** Правила здорового образа жизни. Зимние и летние виды спорта. Любимый вид спорта. Спорт и отдых. Современные спортивные сооружения. Знаменитые татарские спортсмены. Международный спорт.
- 8. Природа и мы.** Природа Татарстана. Времена года. Охрана природы. Экологические проблемы. Человек и окружающая среда. Наши четвероногие и пернатые друзья.
- 9. Республика Татарстан.** Географическое положение, население, климат Татарстана. Животный и растительный мир Татарстана. Жизнь в городе и в селе. Транспорт. Достижения Республики Татарстан. Народы, проживающие в Татарстане. Казань – столица Татарстана. Культура и искусство татарского народа. Татарстан в годы Великой Отечественной войны.
- 10. Выбор профессии.** Проблема выбора профессии. Новые профессии. Потребность в профессиях на рынке труда. Учебные заведения.

#### Лингвистические знания и навыки

##### *Лексическая сторона речи*

Активные лексические единицы в пределах тем общения, предусмотренных программой (до 1000 слов). Простые устойчивые выражения. Общая лексика для татарского и русского языков. Заимствованные слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Способы словообразования: производные, парные, сложные и составные слова. Наиболее продуктивные словообразовательные аффиксы. Многозначные слова. Образцы татарского речевого этикета – клише (обращение, выражение просьбы, предложение, отказ от предложения, извинение, выражение желания, согласие, несогласие, выражение удивления, выражение недовольства, выражение благодарности и уважения).

##### *Грамматическая сторона речи*

Активные разряды самостоятельных частей речи.

**Имя существительное.**

Нарицательные и собственные имена существительные. Изменение существительных по падежам и принадлежности. Порядок присоединения аффиксов к существительным.

**Имя прилагательное.** Основная, сравнительная, превосходная степени прилагательных. Производные прилагательные.

**Числительное.** Количественные и порядковые числительные (до 1000).

**Наречие.** Разряды наречий: наречия образа действия (*тиз, акрын, жэяү*), меры и степени (*күп, аз, бераз*), сравнения-уподобления (*татарча, русча, зурларча*), времени (*иртәгә, бүген, жәен, кичен*), места (*анда, еракта, уңга, сулга*).

**Местоимение.** Личные, вопросительные, указательные (*бу, анә, теге, менә*), определительные (*барлык, бөтен, үз, һәр*), неопределенные (*әллә кем, әллә нинди, ниндидер*), отрицательные (*беркем, бернәрсә, һичкем*) местоимения.

**Глагол. Изъявительное наклонение.** Настоящее, прошедшее определенное, прошедшее неопределенное, будущее определенное, будущее неопределенное время глагола. Спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах.

**Повелительное наклонение.** Формы 2 и 3 лица ед. и мн. числа глагола повелительного наклонения. Особенности ударения в глаголах повелительного наклонения.

**Желательное наклонение.** Формы 1 лица ед. и мн. числа глаголов желательного наклонения.

**Условное наклонение.** Спряжение глаголов условного наклонения в утвердительной и отрицательной формах.

**Аналитические глаголы,** выражающие начало, продолжение, завершение действия (*укый башлады, укый тора, укый бетерде*); аналитические формы, выражающие желание (*барасым килә*), возможность/невозможность (*бара алам, бара алмыйм*).

**Имя действия.**

**Инфинитив** с модальными словами (*кирәк (түгел), тиеш (түгел), ярый (ярамый)*).

**Причастие.** Формы причастий настоящего, прошедшего времени: *-учы/-үче; -а/-ә, -ый/-и торган; -ган/-гән, -кан/-кән*.

**Деепричастие.** Формы деепричастий на *-ып/-еп/-п; -гач/-гәч, -кач/-кәч; -ганчы/-гәнче, -канчы/-кәнче*.

**Служебные части речи.**

**Послелог:** *белән, турында, өчен, кебек кадәр, соң, аша*. Употребление послелогов с существительными и местоимениями.

**Послеложные слова:** *алдында, артында, астында, өстендә, эчендә, янында*. Функции послелогов и послеложных слов в предложении.

**Союзы.** Собираательные союзы: *һәм, да – дә, та – тә*; противительные союзы: *ләкин, тик, әмма, ә*; подчинительные союзы: *чөнки, әгәр*.

**Частицы:** ( *-мы/-ме, бик, тугел, тагын, эле, -чы/-че, гына/генә, кына/кенә*), их правописание.

**Синтаксис. Типы предложений по цели высказывания:** повествовательное, вопросительное, побудительное предложения. Порядок слов в татарском предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (*Мин татарча беләм*), с именным сказуемым (*Безнең гаиләбез тату*) и составным глагольным сказуемым (*Мин укырга яратам*). Простое распространенное предложение. Предложение с однородными членами. Предложения с сочинительными и подчинительными союзами.

Сложноподчиненные предложения времени, образованные с помощью парных относительных слов: *кайчан-шунда (шул вакытта, шул чагында)*; синтетический тип придаточного времени, образованного с помощью форм деепричастия с аффиксами: *-гач/-гәч, -ганчы/-гәнче*; аналитический тип придаточного места, образованного с помощью парных относительных слов *кайда-шунда, кая-шунда, кайдан-шуннан*; аналитический тип придаточного цели, образованного с помощью одинарного относительного слова *шуның өчен*; синтетический тип придаточного причины, образованного с помощью послелога *өчен*; аналитический тип придаточного причины, образованного с помощью одинарных относительных слов *шуңа күрә, шул сәбәпле*; синтетический тип придаточного условия, образованного с помощью глаголов условного наклонения с аффиксом *-са/-сә*; синтетический тип придаточного уступки, образованного с помощью глаголов уступительной модальности.

### Планируемые результаты обучения

Освоение программы 5-9 классов предусматривает формирование у них следующих **личностных результатов**:

- уважительное отношение к татарскому языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучить его на должном уровне;
- оценивание жизненных ситуаций, исходя из общечеловеческих норм;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;
- доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу, компетентность в межкультурном диалоге.

К **метапредметным результатам** обучения татарскому языку относятся:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- владение культурой активного использования словарей и других поисковых систем;
- умение организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы;
- умение оценивать качество работы, опираясь на определенные критерии;
- умение анализировать и понимать причины удач и неудач в учебе;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.

### Предметные результаты

По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

### ***в говорении***

#### 1) *диалогическая речь*:

умение вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированные диалоги.

Объём диалога: каждый участник диалога должен произнести 6-8 реплик (5–7 классы), 8-10 реплик (8–9 классы). Продолжительность диалога: 1–2 мин. (9 класс).

2) *Монологическая речь*: умение пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включающим эмоционально-оценочные суждения), рассуждением (характеристикой) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, либо заданную коммуникативную ситуацию.

3) уникальную ситуацию.

Объём монологического высказывания: 8-10 фраз (5–7 классы); 10-15 фраз (8–9 классы). Продолжительность монолога: 2 мин (9 класс).

### ***в аудировании***

дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования – до 1 мин.

Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования: до 1,5 мин.

### ***в чтении***

умение:

- читать и понимать несложные тексты в языковом плане с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение);
- формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;
- прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения, по внешним признакам (основной странице и т.д.).

### ***в письме***

умение: писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объёмом 18-20 слов, включая адрес);

- заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выразить благодарность, давать совет, просить о чём-либо). Объём личного письма: 80 слов, включая адрес;
- составлять короткие рассказы;
- описывать картины;
- составлять план, тезисы письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

### Тематическое планирование

#### 5 класс

№	Тема	Кол.часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Мы в школе	9	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
2	Я- дома помощник	10	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
3	Весело с друзьями	9	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
4	Четвероногие друзья	2	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
5	Мы любим спорт	4	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
Всего:		34	

#### 6 класс

№	Тема	Кол.часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Новый учебный год	9	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
2	Мы-дома помощники	8	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
3	С друзьями веселее	7	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
4	Моя родная земля- Татарстан	3	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
5	Вместе с природой	2	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
6	В здоровом теле здоровый ум	5	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
Всего :		34	

**7 класс**

№	Тема	Кол.часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Знания и жизнь	9	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
2	Отдыхаем вместе	10	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
3	Взрослые и дети	10	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
4.	Мы живём в Татарстане	5	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
Всего:		34	

**8 класс**

№	Тема	Кол.часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Кто много читает, тот много знает	11	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
2	Я и мои ровесники	11	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
3	Человек и природа	8	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
4	Моя родная земля -Татарстан	4	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
Всего:		34	

**9 класс**

№	Тема	Кол.часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Мы живём в Татарстане	9	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
2	Выбор профессии	15	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
3	Здоровье - большое богатство	4	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
4	Никто не забыт и ничто не забыто.	6	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
Всего		34	